

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Кубяковская средняя общеобразовательная школа»  
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

ПРИНЯТА

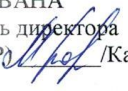
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 16 августа 2021г.  
Введено приказом № 63  
от 16 августа 2021г.  
Директор МБОУ «Кубяковская СОШ»  
 /Мухамадиева Л.Р./

**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
общеинтеллектуальной направленности  
«В мире животных»  
для 7 класса  
(1 год, 1 час в неделю, 35 часов в год)**

Составитель:

Нурлыгаянова Фирая Мирануровна, учитель биологии первой  
квалификационной категории

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора  
по УВР (ВР)  /Каримова М.М./

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО  
Протокол № 1 от 16.08.2021г.  
Руководитель ШМО:  
 /Гарифуллина Д.Р./

Кубяково, 2021

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты**

Занятия дают возможность достичь **личностных** результатов:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважению к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, за российскую науку;
2. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, а также социальному, культурному, языковому и духовному многообразию современного мира;
3. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору профильного образования на основе информации о существующих профессиях и личных профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учетом устойчивых познавательных интересов;
4. Формирование коммуникативной компетентности в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
5. Формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей;
6. Формирование познавательной и информационной культуры, в том числе развитие навыков самостоятельной работы с учебными пособиями, книгами, доступными инструментами и техническими средствами информационных технологий;
7. Формирование основ экологического сознания на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
8. Развитие готовности к решению творческих задач, умения находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и внеучебной деятельности, способности оценивать проблемные ситуации и оперативно принимать ответственные решения в различных продуктивных видах деятельности

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
2. Умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач.
3. Умение понимать проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезу, давать определение понятиям, классифицировать, структурировать материал, проводить эксперименты, аргументировать собственную позицию, формулировать выводы и заключения;
4. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
5. Формирование и развитие компетентности в области использования инструментов и технических средств информационных технологий (компьютеров и

программного обеспечения) как инструментально основы развития коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий;

6. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

7. Умение извлекать информацию из различных источников (включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета), свободно пользоваться справочной литературой, в том числе и на электронных носителях, соблюдать нормы информационной избирательности, этики;

8. Умение на практике пользоваться основными логическими приемами, методами наблюдения, моделирования, объяснения, решения проблем, прогнозирования и др.;

9. Умение организовывать свою жизнь в соответствии с представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия, культуры и социального взаимодействия;

10. умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектные;

11. Умение работать в группе – эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение

### Содержание курса внеурочной деятельности

| № | Название раздела и темы              | Краткое содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Необходимое количество часов для изучения раздела, темы |        |          |
|---|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------|----------|
|   |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | всего                                                   | теория | практика |
| 1 | Введение. Среды жизни животного мира | Многообразие животного мира. Среды жизни. Характеристика водной, наземно-воздушной среды. Приспособления животных к этим средам                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2                                                       | 1      | 1        |
| 2 | Животные водоемов                    | Животные водоемов различных типов. Многообразие водных животных. Строение и передвижение. Приспособления к жизни в воде и к сезонным изменениям в жизни водоема. Местообитание, типы питания, пищевые цепи. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды. Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб. Аквариум — модель экосистемы. Гиганты моря и карлики в мире животных. Гиганты океана (акулы и киты) | 6                                                       | 4      | 2        |

|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|   |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |   |   |
| 3 | Животные-паразиты                 | <p>Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.). Приспособления к паразитическому образу жизни. Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев. Использование явления паразитизма в защите растений.</p> <p>Демонстрация влажных препаратов.</p> <p>Лабораторная работа</p> <p>Изучение строения паразитов (на примере грегарины, нематод, клещей и других объектов)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 6 | 4 | 2 |
| 4 | Лесные животные                   | <p>Население животных лесной подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса; пространственные и пищевые связи животных с растениями и друг с другом. Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль в утилизации животного опада.</p> <p>Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой. Роль животных в регуляции численности насекомых, распространении плодов и семян. Хищные и растительноядные формы. Сезонные явления в жизни лесных животных</p> | 5 | 3 | 2 |
| 5 | Животные рекордсмены              | <p>Рекорды в мире животных. Гиганты моря и карлики в мире животных</p> <p>Гиганты океана (акулы и киты) и суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи). Животные рекордсмены: Сокол, кенгуру, муравей, кузнечик, гепард и другие.</p> <p>Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6 | 3 | 3 |
| 6 | Ядовитые животные                 | <p>Яды для защиты и нападения. Расположение ядовитых желез. Медузы, пчелы, осы, пауки, земноводные, змеи. Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4 | 3 | 1 |
| 7 | Редкие и исчезающие виды животных | <p>Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека. Редкие и исчезающие виды. Красные книги Международного союза</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 6 | 4 | 2 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | охраны природы, Охраняемые животные региона. Методы восстановления их численности. Охрана местообитания. Значение охраны генофонда. Животный мир — исчерпаемый ресурс. Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира.<br>№ 5. Редкие животные и их охрана (создание проекта). |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

### Календарно- тематическое планирование

| №<br>п\п | Название разделов.<br>Тема занятий                                                                        | Коли<br>честв<br>о<br>часов | Основные<br>формы<br>организации<br>занятий                                                  | Основные<br>виды<br>организации<br>деятельности<br>обучающихся | Дата<br>проведения |      |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|------|
|          |                                                                                                           |                             |                                                                                              |                                                                | план               | факт |
|          | 1. Введение. Среды жизни животного мира – 2 ч.                                                            |                             |                                                                                              |                                                                |                    |      |
| 1        | Многообразие животного мира. Среды жизни.                                                                 | 1                           | Беседа, просмотр видеоматериалов                                                             | Индивидуаль<br>ная<br>Групповая                                |                    |      |
| 2        | Особенности водной, наземно-воздушной среды. Приспособления животных к этим средам (мини проект)          | 1                           | Поиск информации, научная, познавательная                                                    | Групповая,                                                     |                    |      |
|          | 2. Животные водоемов – 6 ч.                                                                               |                             |                                                                                              |                                                                |                    |      |
| 3        | Животные водоемов различных типов.                                                                        | 1                           | Поисковая деятельность<br>Поиск информации, научная, познавательная, творческая деятельность | Групповая                                                      |                    |      |
| 4        | Многообразие водных животных. Гиганты моря и карлики в мире животных                                      | 1                           | Поиск информации, научная, познавательная                                                    | Групповая                                                      |                    |      |
| 5        | Приспособления к жизни в воде. Особенности передвижения (проект)                                          | 1                           | творческая деятельность                                                                      | Парная                                                         |                    |      |
| 6        | Водные хищники. Роль хищных животных в ограничении численности жертв и понятие биологического равновесия. | 1                           | Поисковая деятельность<br>Поиск информации, научная, познавательная,                         | Групповая                                                      |                    |      |

|                            |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                |                                     |  |  |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--|--|
| 7                          | Средообразующая роль водных беспозвоночных. Биологическая очистка воды.                                                                                             | 1 | Творческая деятельность                                                                        | Групповая                           |  |  |
| 8                          | Рыбы в природе и в хозяйстве человека. Эксплуатация и охрана промысловых рыб (проект)                                                                               | 1 |                                                                                                | Групповая                           |  |  |
| 3. Животные-паразиты - 6ч. |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                |                                     |  |  |
| 9                          | Многообразие паразитических животных (простейшие, черви, членистоногие и др.)                                                                                       | 1 | Беседа, просмотр видеоматериалов.                                                              | Индивидуальная<br>Групповая         |  |  |
| 10                         | Приспособления к паразитическому образу жизни.                                                                                                                      | 1 | Поисковая деятельность<br>Поиск информации, научная, познавательная, творческая деятельность   | Групповая                           |  |  |
| 11                         | Постоянные и временные паразиты. Циклы развития и роль в жизни хозяев.                                                                                              | 1 |                                                                                                | Групповая                           |  |  |
| 12                         | Использование явления паразитизма в защите растений.                                                                                                                | 1 |                                                                                                | Групповая                           |  |  |
| 13                         | Изучение строения паразитов (на примере гregarии, нематод, клещей и других объектов) лабораторная работа                                                            | 1 | Поиск информации, научная, познавательная, творческая деятельность<br>Исследовательская работа | Групповая                           |  |  |
| 14                         | Проектная работа «Защита от паразитов»                                                                                                                              | 1 |                                                                                                | Групповая                           |  |  |
| 4. Лесные животные - 5ч.   |                                                                                                                                                                     |   |                                                                                                |                                     |  |  |
| 15                         | Население животных лесной подстилки и почвы; особенности строения в связи с передвижением и питанием. Роль животных в почвообразовании и повышении плодородия почв. | 1 | Поисковая деятельность<br>Поиск информации, научная, познавательная, творческая деятельность   | Индивидуальная<br>Групповая, парная |  |  |
| 16                         | Лесное хозяйство и животный мир. Население животных травяного яруса.                                                                                                | 1 |                                                                                                | Групповая                           |  |  |

|                               |                                                                                                                     |   |                                                                                              |                   |  |  |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
|                               | (Проектная работа)                                                                                                  |   |                                                                                              |                   |  |  |
| 17                            | Муравьи как общественные насекомые и их роль в жизни леса. Насекомые групп мертвоедов и навозников, их роль.        | 1 | Просмотр видеофильма, беседа                                                                 | Групповая         |  |  |
| 18                            | Животные древесного яруса, их взаимоотношения с другими животными, растениями, неживой природой                     | 1 | Поиск информации, практическая деятельность                                                  | Групповая, парная |  |  |
| 19                            | Хищные и растительноядные животные. Сезонные явления в жизни лесных животных (проект)                               | 1 |                                                                                              | Групповая, парная |  |  |
| 5. Животные рекордсмены - 6ч. |                                                                                                                     |   |                                                                                              |                   |  |  |
| 20                            | Гиганты океана (акулы и киты, скаты, медузы) (проект)                                                               | 1 | Поисковая деятельность<br>Поиск информации, научная, познавательная, творческая деятельность | Групповая         |  |  |
| 21                            | Гиганты суши (слоны, жирафы, бегемоты, носороги, медведи).                                                          | 1 | Просмотр видеофильма, беседа                                                                 | Групповая         |  |  |
| 22                            | Животные рекордсмены: Сокол сапсан – рекордсмен полета. Кенгуру – рекордсмен по прыжкам. Гепард рекордсмен по бегу. | 1 | Поисковая деятельность<br>Поиск информации, научная, познавательная, творческая деятельность | Групповая         |  |  |
| 23                            | Рекорды беспозвоночных животных - кузнечика и муравья.                                                              | 1 |                                                                                              | Групповая         |  |  |
| 24                            | Спортивные рекорды в сравнении с рекордами животных (проект)                                                        | 1 |                                                                                              | Групповая         |  |  |
| 25                            | Викторина. Рекорды в мире животных                                                                                  | 1 | Поиск информации, практическая деятельность                                                  | Групповая         |  |  |
| 6. Ядовитые животные - 4ч.    |                                                                                                                     |   |                                                                                              |                   |  |  |
| 26                            | Яды для защиты и нападения.                                                                                         | 1 | Просмотр видеофильма,                                                                        | Групповая         |  |  |

|                                                   |                                                                                          |   |                                                                                              |                   |  |  |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--|--|
|                                                   | Расположение ядовитых желез                                                              |   | беседа                                                                                       |                   |  |  |
| 27                                                | Ядовитые животные: Медузы, пчелы, осы, пауки.                                            | 1 | Поиск информации, научная,                                                                   | Групповая, парная |  |  |
| 28                                                | Ядовитые животные: земноводные, змеи.                                                    | 1 | познавательная, творческая деятельность. Викторина                                           | Групповая, парная |  |  |
| 29                                                | Меры предосторожности, первая помощь при попадании яда в организм человека.              | 1 | Поиск информации, практическая деятельность                                                  | Групповая, парная |  |  |
| <b>7. Редкие и исчезающие виды животных - бч.</b> |                                                                                          |   |                                                                                              |                   |  |  |
| 30                                                | Человек как природообразующий фактор. Виды, исчезнувшие по вине человека                 | 1 | Поисковая деятельность<br>Поиск информации, научная, познавательная, творческая деятельность | Групповая, парная |  |  |
| 31                                                | Редкие и исчезающие виды                                                                 | 1 |                                                                                              | Групповая         |  |  |
| 32                                                | Красные книги Международного союза охраны природы. Охраняемые животные Татарстана.       | 1 |                                                                                              | Групповая         |  |  |
| 33                                                | Методы восстановления численности животных.. Охрана мест обитания. Экскурсия             | 1 |                                                                                              | Групповая         |  |  |
| 34                                                | Система кадастров и понятие мониторинга. Закон об охране и использовании животного мира. | 1 |                                                                                              | Групповая парная  |  |  |
| 35                                                | Проект «Редкие животные и их охрана»                                                     | 1 | Поиск информации, практическая деятельность                                                  | Групповая         |  |  |